

«Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Бастау  
ауылының №1 жалпыбілім беретін мектебі "КММ»  
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау отдела образования Атбасарскому  
району Управления образования Акмолинской области»

**Психологиялық қызметтің  
перспективалық жұмыс жоспары  
2022 - 2023 оқу жылына**

**Перспективный план работы психологической  
службы  
на 2022 - 2023 учебный год**

Педагог-психолог  
ош №1 села Бастау  
Шиндина М.А.

2022 – 2023 учебный год.

«Утверждаю»



Журумбасва А.Ж.

## Перспективный план работы психологической службы на 2022 - 2023 учебный год

### Цели:

Сохранение психологического-здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

### Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№ п/п	Целевая группа	мероприятия	Вид работы	примечания	Сроки	Форма отчетности
<b>1. Диагностика</b>						
0-11	Составление социального паспорта класса и школы (0 – 11 кл.)	Анкета	Составить данные о семьях	Сентябрь	Протокол	
1 класс	1. Диагностика процесса адаптации 1 класса 1. Наблюдение. 2. Методика Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации» 3. «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур 4. Домики 5. Диаграмма «Хорошее – плохое»	Программа скрининговой оценки.	Выявить учащихся «Группы риска»	Сентябрь	Протокол Аналитическая справка	
5 класс	1. Диагностика процесса адаптации учащихся 5 кл. 1. Наблюдение. 2. Тест школьной тревожности Филиппа. 3. Рисунок семьи в образе цветов». 4. Методика «Цветные письма» по М. Люшеру.	Фронтальная диагностика.	Своевременно помочь учащимся в адаптации к школе	Октябрь	Аналитическая справка Протокол	
10 класс	1. Диагностика процесса адаптации уча-ся 10 кл. 1. Наблюдение 2.»Дерево» проективная методика 3. Социометрия.	Фронтальная диагностика.	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии,	Октябрь	Протокол Аналитическая справка	

6-11 класс	Методика определения суицидальной направленности опросник ИСН. Анкета «Жизненные ценности» Наблюдение на перемене.	Фронтальная диагностика.	общении, развития. Своевременное оказание психологической помощи детям, нуждающимся в поддержке	ноябрь	Протокол Аналитическая справка
2-3 классы	Проведение психодиагностического минимума с учащимися 2 и 3 классов. 1)Тест «Семья в образе цветов» 2)Наблюдение на уроках.	Фронтальная диагностика.	Выявление позитивного соотношения в семье, школе.	декабрь	Протокол Аналитическая справка
9 -11класс	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. 1.Анкета определения готовности учащихся к выбору профессии. 2)Тест Климova «ДДО»	Фронтальная диагностика. Профессиональная карта	Определение способов запоминания, воспроизведения учениками информации, анализ склонностей учащихся.	январь	Протокол Аналитическая справка
4-5 класс	Выявление детей с признаками одарённости. Тест на креативность .	Тесты.	Выявление признаков одаренности	декабрь	Протокол Аналитическая справка
4 класс	Психологическое обследование 4 класса. Готовность перехода в среднее звено. 1. Проективный тест «Дерево» 2.Социометрия 3.Наблюдение	Опросники Фронтальная диагностика.	Выявить уровень готовности к переходу в основную школу	апрель	Протокол Аналитическая справка
Дошкольники	Диагностика готовности к школе детей, поступающих в 1 класс. Методика Керна - Иерасика Графический диктант	Тесты	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Май	Протокол Аналитическая справка
5 – 11 класс	Анкетирование среди учащихся с целью выявления жестокого обращения.	Анкеты	Выявить уровень тревожности.	Январь, апрель.	Протокол Аналитическая справка

<p><b>Педагогический коллектив</b></p> <p><b>Родители</b></p>	<p>Эмоционально – личностная сфера педагогов. Педагогический стиль деятельности.</p> <p>Анкетирование родителей 1 класса Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии».</p>	<p>Фронтальная диагностика.</p>	<p>Определить уровень эмоционально - личностной сферы педагогов и направленность на предмет Способствовать своевременному устранению проблем.</p>	<p>В течении года.  Октябрь Декабрь.</p>	<p>Протокол  Протокол</p>
<p><b>2. Коррекционно-развивающая работа</b></p>					
<p>0-11 классы</p>	<p>Индивидуальная работа по результатам исследования. Индивидуальная работа по запросу учителя, классного руководителя, родителя, самого ребёнка. Оказание психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>		<p>Снятие эмоциональной тревожности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Протокол</p>
<p>1 класс</p>	<p>Групповые развивающие занятия. Повышение психологической адаптации к обучению в школе с учащимися 1 класса.</p>	<p>Занятия</p>	<p>Формирование психологического статуса школьника у первокурсников, испытывающих трудности адаптации, развитие навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми, снятие эмоциональной тревожности .</p>	<p>Сентябрь, декабрь, январь, май.</p>	<p>Протокол</p>
<p>5 класс</p>	<p>Групповые развивающие занятия с элементами тренинга. Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене.</p>	<p>Занятия</p>	<p>Снятие эмоциональной тревожности, развитие и</p>	<p>Октябрь, декабрь</p>	<p>Протокол</p>
<p>2-3 классы</p>	<p>Проведение занятий по профилактике школьной тревожности. 2-3 классы</p>	<p>Занятия</p>	<p>Снятие эмоциональной тревожности, развитие и</p>	<p>Октябрь, декабрь</p>	<p>Протокол</p>



					коррекция психологических, социальных, личностных проблем детей, развитие навыков эффективного общения	декабрь	
9-11 классы	Занятия предпрофильного обучения «Профессиональное самоопределение»	Занятия в форме творческого сотрудничества сверстников	Определение профессии.	Февраль	Протокол		
4, 11 классы	Психологические игры в 4, занятия 11 классах: «Путь к успеху»	Психологические игры, занятия	Снятие эмоциональной тревожности.	январь	Протокол		
0-11 класс	Занятия с учащимися имеющими трудности в общении. (по запросу)	Занятия			Протокол		
<b>Педагогический коллектив</b>	Рефлексия на профессиональную деятельность. »Профилактика СЭВ учителей и поддержка психического здоровья педагогов».	Тренинг		В течение года	Протокол		
<b>3. Консультационная</b>							
<b>Учащиеся</b>	Консультирование учащихся в процессе воспитательно – образовательной работы, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года По запросу	Решение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье.	Постоянно	Журнал учета видов работ.		
<b>Педагоги.</b>	Консультирование педагогов проходящих аттестацию (психологический аспект) Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	В течение года По запросу В течение года По запросу		Постоянно	Журнал учета видов работ.		

	(социально-психологический аспект)	В течение года По запросу	Журнал учета видов работ.
<b>Родители</b>	Индивидуальные и групповые консультации по запросам	Постоянно	
	Индивидуальное консультирование учителя первого класса по адаптации первоклассников в школе.		
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения.		
	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования		

#### 4. Просвещение и профилактика

0-11 классы	Неделя психологии	Воспитание убеждения о том, что здоровье психологическое и физическое является важным условием жизни.	Протокол
1-5 класс	«День психического здоровья»	Половое воспитание	Протокол
8-11 класс	Дискуссия: «Репродуктивное здоровье молодой девушки»	1 раз в четверть	Протокол
7-11 классы	Беседы о вреде табакокурения, алкоголизма, жестокого обращения, половой неприкосновенности. Беседы с подростками о ценности жизни.»Мысли, чувства, поведение»; «Опасные ситуации. Вежливый отказ».	В течении года	Протокол
9-11 класс	Занятие: «Профилактика	Помочь	Протокол
		Второе полугодие	

	<p>экзаменационного стресса», «Релетиция успеха», «Рисую себя и своему Удачу».</p>	<p>старшеклассникам, не определенным в выборе профессионального обучения Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стрессов.</p>	<p>Помощь в организации классного коллектива.</p> <p>Пропаганда психологических знаний и использование их в работе педагога.</p> <p>Помощь в организации работы с трудными детьми,</p> <p>Оказание психологической поддержки, профилактика девиантного поведения</p>	<p>В течении года</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>В течении года по школьному плану</p> <p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p>
	<b>5. Организационно - методическая</b>				
	<p>Планирование работы на учебный год и утверждение плана .</p> <p>Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на</p>		<p>Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития,</p>	<p>В течение года</p>	



	<p>МО классных руководителей, подготовка к лекциям, семинарам, психологическим часам, консультациям</p> <p>Обработка, анализ, оформление полученных результатов диагностики.</p> <p>Повышение уровня психологических знаний через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические семинары;</li> <li>- обмен опытом;</li> <li>- повышение квалификации на дистанционных курсах</li> <li>- изучение специальной литературы</li> </ul> <p>Работа в городском методическом объединении педагогов-психологов, совещаниях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня</p> <p>Оформление документации</p> <p>Составление отчетов. Подведение итогов за учебный год, планирование работы на новый учебный год.</p>	<p>соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся. Воспитанников, их родителей, педагогических работников и других участников процесса.</p>	
--	--	---	--

**Примечание:** План в течении года может регулироваться в соответствии с реализацией межведомственно плана

**Ожидаемый результат:**

- Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой.
- Обеспечение безболезненного прохождения адаптации.
- Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- Психологическое просвещение родителей. повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Педагог –психолог:

*Шиндина М.А.*

Шиндина М.А.

№	Топ	Іс шара	Жұмыс түрі	Ескерту	Мерзімі	Есеп формасы
<b>Оқушылар</b>						
<b>1. Диагностика</b>						
0-11		Сыныптың және мектептің әлеуметтік паспорттың жасау(0 – 11 кл.)	Сауалнама	Отбасы деректерін құрастыру	Қыркүйек	Хаттама
1 сынып		1. Диагностика процесінің бейімделуі 1 сынып 1. Қабылдау. 2. Н.Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау» әдістемесі 3. «Баспалдақ» С.Г. Якобсон, В.Г. Шур 4. Домики 5. Диаграмма «Жақсы-жаман»	Скринингтік бағалау бағдарламасы.	«Тәуекел тобындағы» оқушыларын анықтау	Қыркүйек	Хаттама Анықтама
5 сынып		1. 5 сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы. 1. Бақылау. 2. Филипс мектептегі аландаушылық сынағы. 3. Гүлдер түріндегі отбасының суреті. 4. М. Люшер бойынша «Гүрлі-түсті әріптер» әдісі.	Фронтальды диагностика.	Оқушылардың мектепке бейімделуіне көмектесу	Қазан	Аналитикалық анықтама Хаттама
10 сынып		1. Бейімделу процесінің диагностикасы 10 сынып оқшылары 1. Бақылау 2. «Ағаш» проективтік техникасы 3. Социометрия.	Фронтальды диагностика.	Психикалық күйінде, қарым-қатынасында, дамуында туындайтын мәселелердің дер кезінде алдын алу және тиімді шешу мақсатында әрбір оқушының психологиялық-педагогикалық жағдайының ерекшеліктерін зерттеу. Қолдау қажет ететін	Қазан	Хаттама Аналитикалық анықтама
			Фронтальды		Қараша	Хаттама Аналитикалық

6-11 сынып	Суициддік бағдарлау сауалнамасын анықтау әдістемесі. «Өмір құндылығы» сауалнама Үзілісте бақылау.	диагностика.	балаларға уақытылы психологиялық көмек көрсету	анықтама
2-3 сынып	2 және 3 сыныптардағы психотест 1) Тест «Гүл түріндегі отбасы» 2) Сабақта бақылау.	Фронтальды диагностика.	Отбасындағы, мектептегі жағымды қарым-қатынасты анықтау.	Хаттама Аналитикалық анықтама
9-11 сынып	Жоғары сынып оқушыларының қызығушылықтарын, бейімділігін және кәсіби өзін-өзі анықтауын диагностикалау. 1. Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтауға арналған сауалнама. 2) Климов сынағы «ДДО»	Профессионалды қ карта Тесттер	Оқушылардың ақпаратты есте сақтау, жаңғырту жолдарын анықтау, оқушылардың бейімділігін талдау. Дарындылық белгілерін анықтау	Хаттама Аналитикалық анықтама
4 сынып	Дарындылық белгілері бар балаларды анықтау. Шығармашылық тест. 4-сыныптың психологиялық сараптамасы. Орта деңгейге өтуге дайын болу. 1. «Ағаш» проактивтік тест. 2. Социометрия 3. Бақылау	Сауалнама Фронтальды диагностика.	Негізгі мектепке көшуге дайындық деңгейін анықтау	Хаттама Аналитикалық анықтама
Мектепке дейінгі оқушылар	1-сыныпқа баратын балалардың мектепке дайындығын диагностикалау. Керн әдісі - иерархия Графикалық диктант	Тесттер	Мектепке дайындық деңгейін анықтау Мазасыздық деңгейін анықтау.	Хаттама Аналитикалық анықтама
5-11 сынып	Теріс қарым-қатынасты анықтау мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізу.	Сауалнама Фронтальды диагностика	Мұғалімдердің эмоционалдық және жеке сферасының деңгейін анықтап, пәнге көңіл бөлу Мәселелердің дер кезінде шешілуіне ықпал ету.	Хаттама Аналитикалық анықтама Хаттама

	<p>Педагогик алық ұжым</p> <p>Ата-аналар</p>	<p>Эмоциялық – мұғалімдердің жеке сферасы. Іс-әрекеттің педагогикалық стилі.</p> <p>1-сынып ата-аналарына сұрақ қою «Баланы еңбекке дайындаудағы және мамандық таңдаудағы менің рөлім» ата-ана сауалы.</p>			<p>Қазан</p> <p>Желтоқсан</p>	<p>Хаттама</p>
<p><b>2. Түзету және дамыту жұмыстары</b></p>						
<p>0-11 сынып</p>	<p>Зерттеу нәтижелері бойынша жеке жұмыс. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің, ата-ананың, баланың өз қалауы бойынша жеке жұмыс. Өмірлік қиын жағдайға тал болған кәмілетке толмағандарға психологиялық көмек көрсету.</p>		<p>Эмоционалды мазасыздықты жою</p>	<p>Жыл ішінде</p>	<p>Хаттама</p>	
<p>1 сынып</p>	<p>Топтық дамыту жұмыстары. 1-сынып оқушыларымен мектептегі оқуға психологиялық бейімделуін арттыру.</p>	<p>Сабак</p>	<p>Бейімделуде қиындықтарды бастан кешіретін бірінші сынып оқушыларында мектеп оқушысының психологиялық жағдайын қалыптастыру, құрдастарымен және ересектермен адекватты қарым-қатынас дағдыларын дамыту, эмоционалдық аландаушылықты жою.</p>	<p>Қыркүйек, желтоқсан, қаңтар, мамыр.</p>	<p>Хаттама</p>	
<p>5 сынып</p>	<p>Оқыту элементтері бар топтық дамыту сабақтары. Орта буында оқытуға психологиялық бейімделуін арттыру.</p>	<p>Сабак</p>			<p>Хаттама</p>	
<p>2-3 сыныптар</p>	<p>Мектептегі мазасызданудың алдын алу бойынша сабақтар өткізу 2-3 сыныптар</p>	<p>Сабак</p>	<p>Эмоционалды мазасыздықты жою,</p>	<p>Қазан, желтоқсан</p>	<p>Хаттама</p>	

				балалардың психологиялық, әлеуметтік, жеке мәселелерін дамыту және түзету, тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту			
9-11 сыныптар	«Кәсіби өзін-өзі анықтау» профильді дайындық сабақтары	Занятия в форме творческого сотрудничества сверстников	Ақпан	Определение профессии.	Хаттама		
4,11 сыныптар	4-сыныпта психологиялық ойындар, 11-сыныптарда: «Жетістікке апарар жол»	Психологиялық сабақ	Қаңтар	Снятие эмоциональной тревожности.	Хаттама		
0-11 сынып	Қарым-қатынаста қиындықтары бар оқушылармен сабақ. (сұраныс бойынша)	сабақ			Хаттама		
<b>Педагогикалық ұжым</b>	Кәсіби іс-әрекетке рефлексия. «Мұғалімдерге арналған СЭВ профилактикасы және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау».	Тренинг	Жыл ішінде		Хаттама		
<b>3. Консультация</b>							
<b>Оқушылар</b>	Тәрбие жұмысы барысында қиын өмірлік жағдайға тап болған студенттерге кеңес беру.	Жыл ішінде	Үнемі	Жанжалды жағдайларды шешу, бала тәрбиелеуге көмектесу, отбасындағы психологиялық ахуалды жақсарту.	Жұмыс түрінің журналы		
<b>Педагог</b>	Мұғалімдерге кеңес беру аттестациядан өту (психологиялық аспект) Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру	Жыл ішінде Сұраным бойынша	Үнемі		Жұмыс түрінің журналы		



	Ата-аналар	(әлеуметтік-психологиялық аспект) Сұраныс бойынша жеке және топтық консультациялар Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша бірінші сынып мұғалімінің жеке кеңесі. Оқу проблемалары мен мінез-құлық ауытқулары бар балаларды тәрбиелеу бойынша ата-аналарға кеңес беру. Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша білім беру ұйымдарының басшыларына, мұғалімдерге және ата-аналарға кеңес беру	Жыл ішінде Сұраным бойынша  Жыл ішінде Сұраным бойынша	Үнемі	Жұмыс түрінің журналы
--	------------	---	--	-------	-----------------------

4. Тәрбие және алдын алу

0-11 сынып	Психология аптасы		Психикалық және физикалық денсаулық өмірдің маңызды шарты екеніне сенімін арттыру.	Ақпан  Қыркүйек	Хаттама  Хаттама
1-5 сынып	«Психологиялық денсаулық күні»		жыныстық тәрбие	Тоқсанда 1 рет	Хаттама
8-11 сынып	Талқылау: «Жас қыздың репродуктивті денсаулығы»		Суицидтің, жаман әдеттердің, қиянаттың алдын алу.	Жыл ішінде	Хаттама
7-11 сынып	Темекі шегудің, алкогольизмнің, зорлық-зомбылықтың, жыныстық қатынастың зияны туралы әңгімелер.		Кәсіптік оқытуды таңдауды шешпеген жоғары сынып	Екінші	
9-11 сынып	Жасөспірімдермен өмірдің құндылығы туралы әңгімелесу «Ой, сезім, мінез-құлық»; «Қауіпті жағдайлар. Әдепті бас тарту».				

				оқушыларына көмектесу	жартыжылдықта	Хаттама
<b>Педагогтар</b>		<p>Сабак: «Емтихан стрессінің алдын алу», «Табыс үшін релетиция», «Мен өзімді және Эди Лакты саламын».</p>	<p>Емтиханға психологиялық дайындық, стресстің алдын алу.</p>	<p>Емтиханға психологиялық дайындық, стресстің алдын алу.</p>		
			<p>Оқыту элементтері бар педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу. Семинарлар – практикумдар. 1,5,10 сынып оқушыларының білім берудің келесі деңгейіне көшу кезеңіндегі бейімделу кезеңдерін талдау. (директормен кездесу). Ұжымдағы қарым-қатынастарды үйлестіру әдістері мен тәсілдерін зерттеу.</p>	<p>Психологиялық білімді насихаттау және оларды мұғалім жұмысында пайдалану. Қиын балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмектесу, Психологиялық қолдау көрсету, девиантты мінез-құлқтың алдын алу</p>	<p>Жыл ішінде Қажет болған жағдайда</p>	<p>Хаттама Хаттама</p>
<p align="center"><b>5. Ұйымдастырушылық – әдістемелік</b></p>						
		<p>Оқу жылына жұмысты жоспарлау және жоспарды бекіту.</p> <p>Диагностикалық сабақтарға, ата-аналар жиналысына, сынып жетекшілерінің ӘБ</p>		<p>Оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және студенттердің денсаулығын сақтау мен</p>	<p>Жыл ішінде</p>	

	<p>сөз сөйлеулеріне, дәрістеріне, семинарларға, психологиялық сағаттарға, консультацияларға дайындық материалдарын дайындау.</p> <p>Алынған диагностикалық нәтижелерді өңдеу, талдау, тіркеу.</p> <p>Психологиялық білім деңгейін арттыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологиялық семинарлар;</li> <li>- тәжірибе алмасу;</li> <li>- қашықтықтан курстарда біліктілігін арттыру</li> <li>- арнайы әдебиеттерді оқу</li> </ul> <p>Қалалық педагогикалық психологтардың әдістемелік бірлестігінде жұмыс, түрлі деңгейдегі кездесулер, ғылыми-практикалық конференциялар, байқаулар</p> <p>Іс қағаздары</p> <p>Есеп шығару. Оқу жылының қорытындысын шығару, жаңа оқу жылына жұмысты жоспарлау.</p>		<p>жеке тұлғаның дамуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын құруда әкімшілік пен педагогикалық ұжымға көмек көрсету.</p> <p>Оқушылар, олардың аналары, мұғалімдер және процеске басқа да қатысушылар.</p>	
--	--	--	---	--

**Ескертулер:** Жыл ішіндегі жоспар ведомстваралық жоспардың орындалуына сәйкес түзетілуі мүмкін.

**Күтілетін нәтиже:**

Мектепке байланысты балалардағы ситуациялық алаңдаушылықты жою.

Бейімделудің ауыртпалықсыз өтуін қамтамасыз ету.

Балалардың өмірлік белсенділігін, өзін-өзі бағалауын, өзіне деген сенімділігін арттыру.

Мұғалімдермен жоспарлы бірлескен жұмыстағы жүйелілік.

Уақытында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Ата-ананың психологиялық тәрбиесі.

Бала тәрбиесінде ата-ананың құзыреттілігін арттыру.

Педагог – психолог:

Шиндина М.А.