

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам.директора УВР
Пшенова Д.А.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама № 1
Протокол № 1
2022ж/г «24» «08» б/ш



Директор
Журумбаева А.Ж.

2022ж/г «24» «08» 2022ж/г «14» «08»

ТҮРҒЫСЫНАН-АРҚЫЛЫ ЖОСПАРЛАУ

ПЕРСПЕКТИВНО- СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения
Утверждена приказом МОН РК от 15.03.2021 №137

МИНИ-ЦЕНТР при КГУ «ОШ №1 с. Бастау»

Воспитатели: Байматова М. М
Дауылбаева Р.Р

2022-2023 уч.год

«Бекітемін»

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Журумбаева А.Ж



Сквозное планирование

(недельная тематика)

2022-2023 учебный год

Месяц	Тема	Подтема			
<u>Сентябрь</u>	Детский сад	Мой детский сад	Мои друзья	Любимые игры. Игрушки	Мебель
<u>Октябрь</u>	Моя семья	Труд родителей	Моя улица	Безопасность дома и на улице.	Осень – щедрая пора
<u>Ноябрь</u>	Растем здоровыми	Все обо мне	Правильное питания. Витамины	Помоги себе и другим	Мы смелые и ловкие
<u>Декабрь</u>	Мой Казахстан	Путешествие в нашу историю	Мой родной край	Астана столица нашей родины	Независимый Казахстан
<u>Январь</u>	Мир природы	Растения вокруг нас	Мир животных	Птицы наши друзья	Волшебница зима
<u>Февраль</u>	Мир вокруг нас	Прекрасное рядом	Транспорт	Мир электроники	Все профессии важны
<u>Март</u>	Традиции и фольклор	Традиции и обычаи народов Казахстана	Волшебный мир сказок. Мир театра	Народное творчество	Весна красна
<u>Апрель</u>	Трудимся вместе	Украсим цветами	Хлеб всему голова	Насекомые земноводные	Учимся помогать друзьям
<u>Май</u>	Пусть всегда будет солнце	В семье единой	Защитники Родины	Здравствуй лето	Я умею

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; - катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде;
	Развитие речи	<p>Формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произношения звуков; <p>Словарный запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; <p>Грамматический строй речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование слов в роде, числе, падеже; <p>Связная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>
	Основы математики	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".</p>

		<p>1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>2) различия предметов в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>3) сопоставления предметов;</p> <p>4) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p> <p>5) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; - формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; - использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);
	Лепка	<p>совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p>
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - изображения предметов из готовых фигур; - подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам;
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; - Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. - освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; - бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее; - Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	Развитие речи	- уточнения и закрепления артикуляции звуков; - умение различать и называть части предметов; - употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; - заучивания небольших потешек и стихотворений
	Художественная литература	- восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;
	Казахский язык	- коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
	Основы математики	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. - сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; - сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.
	Ознакомление с окружающим миром	- обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; - конструирования из крупного и мелкого строительного материала;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - техники наклеивания; - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; - выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; - Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - развития артикуляционного аппарата. - обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; - употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. - правильного использования соответствующих форм речевого этикета;
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; - байланыстырып сөйлеу;
	Основы математики	<p>Геометрические фигуры</p> <p>Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) узнавания и названия геометрических фигур; 2) обследования формы фигур.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - конструирования из крупного и мелкого строительного материала; - сооружения многоцветных построек;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошпывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; - аккуратно набирать клей на кисть; - намазывать готовые формы на клеенке; - пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. - реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. - прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; Закаливание, оздоровительная работа
	Развитие речи	- умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). - употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; - привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
	Художественная литература	- восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; - сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
	Казахский язык	- қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?); - шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.
	Основы математики	- Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. 1) определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; 2) названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).

Ознакомление с окружающим миром	<p>- Воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспорт, средства связи - Ознакомление с видами транспортных средств. - Труд взрослых
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; - конструирования из крупного и мелкого строительного материала;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетное рисование, рисование по замыслу. <p>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p> <p>Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - изображения предметов из готовых фигур; - подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; - техники наклеивания;
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны, переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной. Основные движения - метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку;
	Развитие речи	- совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; - формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); - закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;
	Художественная литература	- эмоциональному восприятию сюжета; - сопереживанию персонажам;
	Казахский язык	- қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру;
	Основы математики	Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
	Ознакомление с окружающим миром	Транспорт, средства связи ; Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
	Конструирование	- конструирование из строительных материалов;

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами; - изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево); - совершенствования рисования животных; - закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками);
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними; - расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента; - умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; - работы с природным материалом, составления из них предметов;
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - слушания музыки различного темпа; - Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно. - ползание, лазанье. Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;
	Развитие речи	- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; - умение различать и называть части предметов; - обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; - умение группировать предметы по общим и отличительным признакам.
	Художественная литература	- узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним; - чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; - передаче ритма народной потешки, рифму стиха.
	Казахский язык	- тіл қарқынын және дыбыс күшін дамыту: жай және жылдам, қатты және ақырын айтууды үйрету. - 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданылатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету;
	Основы математики	Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.
	Ознакомление с окружающим миром	- формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней; - освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка; - формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;

	- уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов;
Конструирование	- формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;
Рисование	- совершенствования рисования животных; - закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками); - нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте). - распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;
Лепка	- закрепление навыков лепки из природного материала. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	- умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; - работы с природным материалом, составления из них предметов; - совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. - расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;
Музыка	- движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных; - умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах. - равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке.;
	Развитие речи	- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; - умение различать и называть части предметов; - обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; - умение группировать предметы по общим и отличительным признакам.
	Художественная литература	- умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.); - узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним; - чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; - передаче ритма народной потешки, рифму стиха.
	Казахский язык	- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындас және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, апта күндерінің, ай ағауларын, жыл мезгілдерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
	Основы математики	Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.
	Ознакомление с окружающим миром	Казахстан – моя Родина, символика страны Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.

Конструирование	- конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
Рисование	- Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры. - пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; - использования основных цветов и их оттенков;
Лепка	- формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина; - Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.
Аппликация	- расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым; - наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; - расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; - составления узоров из геометрических элементов.
Музыка	- слушания музыки различного темпа; - эмоционального восприятия музыкального произведения.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине, наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно. - перестроение. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).
	Развитие речи	- формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); - закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; - умение различать и называть части предметов;
	Художественная литература	- уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.); - узнаванию знакомых произведений по картинкам, уметь отвечать на вопросы по ним; - чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; - передаче ритма народной потешки, рифму стиха.
	Казахский язык	- заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру. -) сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру;
	Основы математики	Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
	Ознакомление с окружающим миром	Труд взрослых Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.
	Конструирование	- формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по

	цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте). - рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам. - пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; - использования основных цветов и их оттенков;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина; - Сюжетная лепка
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым; - наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; - расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; - составления узоров из геометрических элементов.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - слушания музыки различного темпа; - эмоционального восприятия музыкального произведения. - движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: «Солнышко»

Возраст 3-4

2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	- ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; - бег. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Самостоятельная двигательная активность Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.
	Развитие речи	Связная речь 1) связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы; 2) заучивания небольших потешек и стихотворений; 3) правильного применения культуры речевого общения; 4) ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; 5) применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей; 6) проявления интереса к игре с рифмой и словом; 7) привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание Обучение детей: 1) эмоциональному восприятию сюжета; 2) сопереживанию персонажам; 3) умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.); 4) узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;
	Казахский язык	Тілдің грамматикалық құрылымы 1) сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру;

	<p>2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданылатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету;</p> <p>3) зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Труд взрослых Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.
Конструирование	1) конструирование из строительных материалов; 2) формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; 3) конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
Рисование	1) нетрадиционных способов рисования; 2) пользования карандашом, кистью, краской, гуашью; 3) использования основных цветов и их оттенков; 4) рисования палочками на песке, мелом на асфальте; 5) самостоятельного рисования по замыслу.
Лепка	Сюжетная лепка Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Декоративная лепка Формирование навыков лепки предметов украшений. Лепка по замыслу. Развитие творческого замысла с помощью взрослого.
Аппликация	Формирование навыков: 1) закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними; 2) расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента; 3) умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; 4) работы с природным материалом, составления из них предметов;
Музыка	Слушание музыки 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение Музыкально-ритмические движения

		<p>1) движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p> <p>2) умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>
--	--	--