

«Согласовано»

Руководитель ГУ «Отдел образования по
Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»

Н. Наймушина



«Утверждаю»

Директор КГУ «Общеобразовательная
школа №1 села Бастау отдела образования
по Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»

А. Журумбаева



Бастау ауылы №1 орта мектебінің 2023 оқу жылының

1 қаңтар айына арналған оқу жоспары

/математикалық-жаратылыс циклі/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 1 января 2023 учебного года

Общеобразовательной школы №1 села Бастау

/естественно-математический цикл/

Пояснительная записка к рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году для осуществления обучения и воспитания в КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау отдела образования по Атбассарскому району управления образования Акмолинской области» на основе ниже названных нормативных документов составлен учебный план.

Система образования Республики Казахстан развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утверждённому постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2022-2023 учебном году перед организацией образования стоят следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Основные нормативные правовые акты обеспечения учебно-воспитательного процесса

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативных правовых актов по организации учебно-воспитательного процесса. При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организация образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода означает не полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год».

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава школы, Государственной лицензии, учебного плана, штатного расписания школы.

В школе 13 классов-комплектов:

0 класс-1 комплект;

1-4 классы- 4 класса-комплекта;

5-9 классы- 6 классов-комплектов;

10-11 классы – 2 класса-комплектов.

Базисный учебный план ориентирован на:

-32 учебные недели в год в дошкольном классе;

-35 учебных недель в год в 1 классе;

-36 учебных недель в год во 2-11 классах;

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Занятия проводятся в одну смену, пяти дневная учебная неделя. Начало учебных занятий 8.30.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Максимально допустимое количество занятий в дошкольных классах – не более четырех продолжительностью 25 – 30 минут. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

В 1 классах рекомендуется продлить перемены для содержательного отдыха и физминуток, чтобы обучающиеся могли отдохнуть и подготовиться к следующему уроку.

В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года продолжительность перемен между уроками для учащихся всех видов общеобразовательных организаций составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и четвертого уроков устраивать две перемены по 15 минут каждая.

Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, подвижных играх.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти дневной учебной недели плюс 1 урок отводится на часы классного руководителя.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

1 класс - 21 ч.,

2 класс - 24 ч.,

3 класс - 26 ч.,

4 класс - 27 ч.,

5 класс - 29,5 ч.,

6 класс - 29,5 ч.,

7 класс - 32,5 ч.,

8 класс - 33,5 ч.,

9 класс - 35 ч.,

10 класс - 32 ч.,

11 класс - 32 ч.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» от 27 июля 2021 года № 368 в 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды:

1) 1-11 классы: осенние – 9 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);

2) в дошкольных и 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Образовательный процесс в классах дошкольной подготовки.

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в классах дошкольной подготовки Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году разработано на основании Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов» и Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного

воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В Инструктивно-методическом письме обозначены основные задачи на 2022-2023 учебный год, которые включают следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка);
- обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

В 2022-2023 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

Организация начального образования ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классе организован в соответствии с санитарными требованиями, с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы познавательные интересы учащихся:

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы для 1-х классов.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-х классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры;
- в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счёт классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе.

В целях повышения финансовой грамотности учащихся содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классе интегрировано с предметом «Познание мира», в 6, 8-11 классах – с «Художественным трудом» и реализуется учителями начальных классов и учителями технологии.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала:

- 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;
- 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

В 5.6.7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Обучение материалам курса «Краеведение» направлено на:

- формирование знаний об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории родного края с древнейших времен до наших дней;
- расширение знаний о природных богатствах, исторических памятниках и культурных объектах родины;
- расширение знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии, о людях, ставших гордостью региона;
- воспитание чувства уважения к уникальной природе, истории и культуре родного края: повышение ответственности за их защиту.

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7 классах в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению педагога, материалы по «Краеведению» рекомендуется изучать интегрировано в каждом классе.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и

взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году “Светскость и основы религиоведения” - Указ Президента РК от 10.02.2000 г. №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии;
 - Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства.
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.
- Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Все курсы вариативной части РУП утверждены на педагогическом совете (протокол №3 от 04.01.2023 г.).

Рабочий учебный план
начального образования
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау
отдела образования по Атбасарскому району» 2022-2023 учебный год

Приложение 2 к
приказу Министра
просвещения Республики
Казахстан
от « _____ »_2022 года
№ _____
Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	16	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	12	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	16	430
5	Иностранный язык		2	2	2	8	216
	Математика и информатика	5	5	6	6	22	787
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	1	1	1	1	4	143
	Естествознание	1	1	2	2	8	215
8	Естествознание	1	1	2	2	8	215
	Человек и общество	1	1	1	1	5	143
9	Познание мира	1	1	1	1	5	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	11	321
10	Музыка	1	1	1	1	5	143
11	Художественный труд		1	1	1	4	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35

14	Физическая культура	3	3	3	3	15	429
	Инвариантная учебная нагрузка	21	24	26	27	98	3507
	Вариативный компонент						
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера						
	Вариативная учебная нагрузка						
	Максимальная учебная нагрузка	21	24	26	27	98	3507

Рабочий учебный план
основного среднего образования
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год

Приложение 7 к
приказу Министра
просвещения Республики
Казахстан

от « » _____ 2022 года
№

Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Нагрузка, ча	
		5	6а	6б	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	12	12	12	12	12	12	72	2592
1	Русский язык	3	3	3	3	2	2	16	576
2	Русская литература	2	2	2	2	3	3	14	504
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	4	24	864
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18	648
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1296
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15	540
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	216
	Естествознание	2	2	2	7	8	8	29	1044
9	Естествознание	2	2	2	-	-	-	6	216
10	Физика	-	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	3	4	19	684
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	432

15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	216
16	Основы права	-	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	3	1	1	1	12	432
17	Музыка	1	1	1				3	72
18	Художественный труд	2	2	2	1	1	1	9	324
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	29	32	33	34	186	6696
Вариативный компонент									
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
Элективные курсы									
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	29,5	32,5	33,5	35	189,5	6822

14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
	Инвариантная учебная нагрузка	34	34	68	2448
	Вариативный компонент				
	Глобальные компетенции	1	1	2	72
	Элективные курсы				
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	2	72
	Максимальная учебная нагрузка	35	35	70	2520

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения
для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет)
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год

Приложение 3 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от « ___ » _____ 2022 года
№ _____

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литера- тура		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная. познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная. исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление окружающим миром		2 часа

	Исследовательская. познавательная. коммуникативная. трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Апликация		
	Конструирование		
	Творческая. изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
 средней группы мини-центра «Солнышко»
 при КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау
 отдела образования по Атбасарскому району
 управления образования Акмолинской области»
 2022-2023 учебный год

Приложение 2 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « ___ » _____ 2022 года
 № _____

Приложение 2 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы
		средняя группа (дети 3-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ****	ежедневно :

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.