

**Отчет педагога –наставника о проделанной работе за 2023-2024 уч.год  
Жумабековой Бакыт Кадыровны,  
с молодым специалистом учителем английского языка  
Абат Айханым Назымбекқызы.**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование;
2. Успешная адаптация молодого преподавателя в учреждении;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. Формы работы: - индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - открытые уроки; - теоретические выступления;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, проведение контрольных работ.);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работу с молодым специалистом я выстроила в три этапа:

1-й этап – адаптационный. Определение круга обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявление недостатков в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Разработка и реализация программы адаптации, осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога, помощь выстраивания собственной программы самообразования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы, где молодой педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам

собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию.

Оказана помощь при проведении проверочных, контрольных работ по предметам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Айханым Назымбековна посещала уроки наставника с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам: созданию учебно-познавательной атмосферы, методам обучения, следить за деятельностью учащихся на уроке, речи учителя и ее значению на уроке, взаимоотношению учителя и учащихся. По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: -учитель недостаточно владеет методикой ведения урока; -владеет материалом урока, хорошо знает теорию; - не может справиться с дисциплиной на уроке; - выставяемые оценки завышены.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Мною были посещены уроки молодого специалиста:

№	Предмет	Тема	Дата
1	Англ.яз	<i>Cities and countries 1</i> / Города и страны 1/	20.09.23
2	Англ.яз	<i>Weather and climate 1/</i> Погода и климат	27.09.23
3	Англ.яз	An unforgettable destination /Незабываемое место/	09.11.23
4	Англ.яз	<b>Holidays and Travel</b> Праздники и путешествия	14.11.23
	Англ.яз7	My amazing travels. A lake or a sea?	27.11.2023

	1/2 team		
5	Англ.яз	Future <i>be going to</i>	10.12.23
6	Англ.яз	City tour	20.12.23
7	Англ.яз	An adventure novel	12.01.24
8	Англ.яз /6/	Around town Grammar Can/could/may/might	23.01.24
9	Англ.яз /6/	Round up	06.02.24
10	Англ.яз /6/	Tourist attractions	12.02.24
11	Англ.яз 8 кл	Prepositions	28.02.24
12	Англ.яз /7 кл/	Bright ideas	14.03.24
13	Англ.яз /6/	An unforgettable destination	09.04.24
14	Англ.яз	Проведение контрольных работ за 4 четверть .Carrying out control work for 4 quarters	05/24

#### **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Рекомендации:** - работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; - направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Наставник:

Жумабекова Бакыт Кадыровна