



**Совместный план работы психологической службы  
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау отдела образования  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** координировать действия с директором и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;  
своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;  
профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;  
посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;  
формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2023 - 2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций:

**Профилактическая функция**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;  
Правовое, психологическое, педагогическое, медицинское просвещение родителей, педагогов, учащихся;  
Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;  
Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;  
Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.  
Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.  
Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Сбор сведений об учащихся	сентябрь	Социальный педагог Администрация Педагог- психолог
2.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Всемирный день психического здоровья.	октябрь	Педагог- психолог Соц. педагог
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Соц. педагог Психолог
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета		ЗДВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители
6.	Рейды по семьям, в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) .	В течение года	ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
7.	Профилактика правонарушений, о вреде табакокурения и алкоголизма, жестокого обращения с детьми, преступлений и половой неприкосновенности несовершеннолетних. Беседы с подростками о ценности жизни.	В течение года	ЗДВР Педагог- психолог Социальный педагог
8.	Участие в классных родительских собраниях Согласно годовым планам.	В течении года.	ЗДВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители

### 1.2. Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики.	ЗДВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители
2.	Занятия по профориентации обучающихся 9-11 классов	В течение года	ЗДВР Педагог- психолог

3.	Вовлечение обучающихся в кружковую работу, спортивные секции.	Сентябрь - май	ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Диагностическая и коррекционная работа в школе.	В течение года	ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Час правового общения.	В течении года	ЗДВР, участковый инспектор Педагог- психолог Социальный педагог

Психологическая служба  
ОШ№1 села Бастау

ЗДВР школы:

*А.*

Рамазанова А.С.

Педагог- психолог:

*Шиндина*

Шиндина М.А.

Соц. педагог:

*Громова*

Громова Н.В.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Бастау  
ауылының №1 жалпы отпа білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау отдела образования Атбасарскому  
району управления образования Акмолинской области»**

**Аналитикалық есеп психологиялық қызмет  
екінші жартыжылдықта  
2023-2024 оқу жылы**

**Аналитический отчёт  
психологической службы  
за второе полугодие  
2023 – 2024 учебный год**

**2023 -2024 учебный год.**

**Цель работы:** координировать действия с директором и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;

профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;

посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;

формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

**Для реализации поставленных задач на 2023 - 2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций:**

**Профилактическая функция**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое, медицинское просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В течении **второго полугодия** проводилась работа по направлению коррекции и развития, достижения уровня комфортности всех участников образовательного процесса.

**Согласно совместному плану работы психологической службы, проведена следующая работа:**

**1.Диагностика уровня тревожности при подготовке к переходу в среднее звено- 4 класс (11 учащихся)-** проводились диагностики:

1. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой.
2. Методика «Волшебная страна чувств» Т.Зинкевич – Евстигнеева.
3. Эмоционально – личностная сфера «Кактус» М.А. Панфилова
4. Методика «Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Г.Щур.

**Цель:** Определение уровня социально-психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено.

**2.Проведение психодиагностического минимума**

1.Тест «Моя семья в образе цветов», Техника «Моя семья в образе цветов» Л. Лебедева (модификация Е. Тарариной) с 1 по 4 класс ( 41 учащихся).

2.Диагностика проективной методики Дж. Бука «Дом,Дерево,Человек» (ДДЧ) с 5 по 11 класс ( 93 учащихся).Протестировано :134 учащиеся 1 – 11 классов.

Уровень развития, работоспособности и интеграции, взаимоотношения с окружающим миром в целом и с конкретными людьми в частности у всех учащихся – **не нарушено.**

Признаков ( незащищенность, тревожность, недоверие к себе, чувство неполноценности, враждебность, конфликт (фрустрация), трудности в общении, депрессивность) – **не выявлено.**

**3.Диагностика готовности к школе детей поступающих в первый класс- ( 11 учащихся).**

1.Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлака .

Цель : выявление готовности к школьному обучению, уровень умственного развития ребенка.

2.Проективная методика « Два домика».

Цель: изучение отношения ребенка к себе и другим, особенностей его самопринятия и принятия других.

Дети показали эмоциональной сферы, мышления и кругозора на хорошем уровне.

4,В течении года проводилась **профориентационная работа.** Учащиеся выявляли свои склонности и интересы, затем проводились беседы и предоставлялись рекомендации.

**5.Работа по психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию ( беседы с детьми – 33)**

**6.Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа индивидуальная и групповая :с трудными подростками, в том числе - посещение**

неблагополучной семьи, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Занятия: в 5 классе «Наше здоровье – в наших руках»(22 учащихся), в 10 – 11 классах «Мир глазами необычных людей»( 6 учащихся), профилактика буллинга в подростковой среде, беседы с группами детей о вреде вейп сигарет, «Зеркала самооценки » 5 по 8 класс (76 учащихся).

**7. Психологическое консультирование** проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, конфликты в школе, профориентации. Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ЕНТ.

**8. Психологическое просвещение.** Выступления на родительских собраниях, педсоветах с показом видеороликов и слайдовой презентации по вопросам безконфликтных взаимоотношений между родителями и детьми, между учителями и детьми: «Суицид: причины, виды и профилактика», «Психологическая подготовка учащихся к проверке знаний» (4 класс), «Рекомендации родителям учащихся 9 класса», в рамках проекта ЦППР « Роль матери и отца в семье».

Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»:

«Поведение в трудных эмоциональных ситуациях» - 1 класс (5 учащихся),

« Что такое хорошо и что такое плохо»2 класс (12 учащихся),

«Учимся говорить – НЕТ»3 класс (13 учащихся),

«Что такое безопасность и как ее избежать»4 класс (11 учащихся),

«Я управляю стрессом»5 класс (22 учащихся),

«Безопасность в интернете»6 класс (13 учащихся),

«Доброта . Милосердие»7 класс (29 учащихся),

«Жестокость и насилие, как им противостоять»8 класс (12 учащихся),

« Я и моя будущая профессия»9 класс (12 учащихся),

«Что человек должен ценить.»10-11 класс (6 учащихся),

«Вредные привычки и как с ними бороться»10 - 11 класс (6 учащихся),

«Формирование познавательной сферы»1 класс (5 учащихся),

«Познай себя»2 класс (12 учащихся),

« Моя семья»3 класс (13 учащихся),

«Эмоции и твое настроение»4 класс (11 учащихся),

«Мальчики и девочки – два мира»5 класс (22 учащихся),

«Границы моего тела»6 класс (13 учащихся),

«Поведение в конфликтах»7 класс (29 учащихся),

«Формирование эмоционального интеллекта»8 класс (12 учащихся),

«Стиль общения»9 класс (12 учащихся),

«Краски жизни. Дорога в завтра»10 - 11 класс (6 учащихся),

**Постоянно** проводятся позитивные рекомендации для родителей, детей и педагогов в чаты. Участие в онлайн вебинарах , семинарах, конференциях. Курсы повышения квалификации с 28.01 по 28.03 2024 г.

## Обновления стенда психолога.

### Индивидуальная работа с учащимися.

Вся проводимая работа в школе, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

**Педагог – психолог школы: Шиндина М.А.**

В сентябре месяце мною ЗДВР школы Рамазановой А.С., совместно с педагогом-психологом Шиндиной М.А. и социальным педагогом Громовой Н.В. проведен сбор сведений об учащихся 1 – 11 классов ОШ №1 села Бастау.

С 15 сентября 2023 года в школе начали работать 18 кружков и 5 спортивных секций, по следующим направлениям: языковые, художественные, литературные, туристико-краеведческие экологические, естественные, патриотические, спортивные. Учащиеся 1-11 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью. Кружки и секции проводятся согласно утвержденному графику, все кружки проводятся по 1 академическому часу 2 раза в месяц, спортивные секции и IT-программирование по 1,5 часа.

В течение года проводились рейды жилищно-бытовых условий семей: Кусаиновой Карины – ученица 9 класса, Криковлюк Александра – ученик 9 класса, Семенова Аслана – ученик 9 класса, Отегенова Арсытана – ученик 5 класса, Аглакова Рамиля (ученик 5 класса) и Сергея (ученик 3 класса).

В течение 2023 – 2024 учебного года проведены 4 общешкольных и родительские собрания. **Цель:** Повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

### **Профилактическая работа с классами:**

#### **1.Профилактика правонарушений и преступлений, вредных привычек, жестокого обращения с детьми:**

1 сентября 2023 года участковый инспектор сельского округа села Бастау Кадырбек Нурболат совместно с ЗДВР школы Рамазановой А.С. провели профилактическую беседу на тему: «**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Знай и соблюдай закон. ПДД**»

с 15 по 22 сентября проведена акция «**Безопасная школьная среда**» (мероприятия по защите детей от буллинга, профилактика правонарушений, насилия, девиантного поведения учащихся), с учащимися 9 класса ЗДВР школы Рамазанова А.С. провела внеклассное мероприятие на тему: «Моя ответственность перед законом»; совместно с преподавателем НВиТП Бегежановым Р.К. проведена беседа с юношами 2 – 11 классов на тему: «Устав школы. Правила проведения обучающихся. Профилактика буллинга».

**Цель:** профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся, ознакомление подростков с Кодексом РК "Об административных правонарушениях", "Уголовным кодексом".



20 сентября 2023 года среди учащихся 1 – 11 классов проведены классные часы по профилактике жестокого обращения с детьми, буллинга и кибербуллинга на тему:

1 - 4 классы "Будь сильнее - будь другом" (профилактика буллинга среди учащихся начального звена)

5 - 8 классы: "Буллинг и кибербуллинг как с ними бороться?" (профилактика буллинга среди подростков, формирование навыка безопасного поведения в Интернете)

9-11 классы: "Буллинг. Ответственность несовершеннолетних".

11 октября 2023 года среди учащихся 8-11 классов проведены классные часы по профилактике вредных привычек на тему: "Вредные привычки и мое здоровье. Опасности ВЕЙПА".

18 октября 2023 года проведены классные часы на тему:

5 и 7 классы - "Правонарушение и подросток. Моя ответственность перед законом".

6 и 9 классы - "Профилактика буллинга в ученической среде".

7 ноября 2023 года ЗДВР школы Рамазанова А.С. совместно с педагогом-психологом Шиндиной М.А., социальным педагогом Громовой Н.В. провели анонимное анкетирование среди учащихся 3 – 11 классов на тему: «Буллинг в нашем классе / школе»

8 ноября 2023 года среди учащихся школы проведены классные часы в рамках информационной кампании «Детство без жестокости и насилия»:

1-4 классы «Права ребенка»;

5-7 классы «Жестокость и насилие: как им противостоять?»;

8 – 11 классы «Насилие – как социальная проблема».

22 ноября 2023 года среди учащихся старшего звена проведены классные часы по профилактике правонарушений на тему: "Наша гражданская ответственность в обществе".

В период с 17 января 2024 года по 17 февраля 2024 года проведена акция «ДОСБОЛLike: предложи руку дружбы». Цель акции: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества. В течение акции с учащимися школы проводились внеклассные мероприятия, мастер классы, беседы и классные по профилактике буллинга в ученической среде, профилактики правонарушений и преступлений, формировались такие качества как: сплоченность, доброжелательность, отзывчивость и тд.

28 февраля и 15 мая 2024 года проведены общешкольные классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на тему: "Моя ответственность перед законом". Цель классного часа: воспитание правового сознания учащихся; ознакомление подростков с Кодексом РК "Об административных правонарушениях", "Уголовным кодексом".

26 марта 2024 года на период весенних каникул ЗДВР школы Рамазанова А.С. провела профилактическую беседу совместно с директором школы Журумбаевой А.Ж. и педагогом-психологом Шиндиной М.А. Основные вопросы которые были рассмотрены:

1. Культура поведения учащихся в общественных местах;
2. Соблюдение правил дорожного движения;

3. Профилактика правонарушений и преступлений, вредных привычек.

4. Соблюдение режима дня.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе: на внутришкольном учете стоят – 6 учащихся, причина: грубое или неоднократное нарушение Устава школы; на учете ГЮП (городская ювенальная полиция) стоит 1 учащийся с 17 мая 2024 года, причина: беспризорность и безнадзорность. На учете неблагополучной семьи стоит 1 семья. С данной категорией детей и семьи систематически проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, по правилам дорожного движения, соблюдению режима дня, классными руководителями и администрацией школы проведено обследование жилищно-бытовых условий семьи.

## **2.Профилактика половой неприкосновенности:**

10 октября 2023 года ЗДВР школы Рамазанова А.С. провела внеклассное мероприятие с учащимися 7 класса по гендерному воспитанию на тему: "Венера и Марс: два разных мира".

Цель: способствовать формированию основ культуры общения между мальчиками и девочками, и построению межличностных отношений в коллективе.

9 ноября 2023 с ученицами 7 – 11 классов медсестра Жатаева Г.Н. и ЗДВР школы Рамазанова А.С. провели профилактическую беседу по половому воспитанию на тему: «Особенности развития девочки в пубертатный период», «Ранняя беременность».

**Цель:** Поговорить в доверительной обстановке с девочками о половом созревании, о гигиене, о гигиенических средствах, о строении репродуктивной системы женщин, профилактика ранней беременности.

16 ноября 2023 с юношами 7 – 11 классов медсестра Жатаева Г.Н. и ЗДВР школы Рамазанова А.С. провели профилактическую беседу по половому воспитанию на тему: «Половое воспитание. Возрастные особенности подростков».

**Цель:** формирование адекватного смысла, т.е. мотивация полового сознания. Возрастные особенности подростков.

1 декабря 2023 с ученицами 7 – 11 классов медсестра Жатаева Г.Н., ЗДВР школы Рамазанова А.С., педагог-психолог Шиндина М.А. провели профилактическую беседу по половому воспитанию на тему: «Это нужно знать... Между нами девочками».

**Цель:** ознакомить девочек-подростков с последствиями ранних половых связей; формировать отрицательное отношение к половой распущенности, вульгарности, доступности, позитивное отношение к целомудрию, воздержанию, нравственной чистоте, побуждать детей к соблюдению половой гигиены, к поиску положительного нравственного идеала.

7 февраля 2024 года с девочками 6 -11 классов проведена беседа на тему: «О великом женском секрете». **Цель:** воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания.

21 мая 2024 года ЗДВР школы Рамазанова А.С. и медицинский работник Жатаева Г.Н. провели беседу с девочками 7 - 11 классов по половому воспитанию.

В течение 2023 – 2024 учебного года с юношами и девочками 6 – 11 классов проводились индивидуальные, общешкольные профилактические беседы совместно с медицинским работником школы Жатаевой Г.Н. по раннему половому воспитанию

### **3. Работа по профессиональному выбору учащихся (профориентация).**

10 октября 2023 года ЗДВР школы Рамазанова А.С. провела внеклассное мероприятие по профориентации с учащимися 10-11 классов на тему: "Хочу - могу - надо".

Цель: расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать интерес детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

22 ноября 2023 года ЗДВР школы Рамазанова А.С. с учащимися 10-11 классов провела беседу по профориентации на тему: "Мой выбор. ВУЗы Казахстана". Также учащиеся ознакомились с буклетом Казахского университета технологии и бизнеса.

24 апреля 2024 года ЗДВР школы Рамазанова А.С. с учащимися 9 класса проведена профориентационная беседа на тему: "Важность выбора будущей профессии".

Проведены профориентационные встречи с представителями ВУЗов и колледжей страны.

### **ЗДВР школы Рамазанова А.С.**

**Январь.** Проведены часы правового общения с 7-11 классы. Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности. Проведено обследование ЖБУ семей из группы риска совместно с классным руководителем 9 класса. Прошли беседы с подростками о ценности жизни.

**Февраль.** Проведена работа с детьми требующими повышенного педагогического внимания из 5 класса. Проведена диагностическая, коррекционная работа. Проведены беседы с учащимися нарушающими дисциплину на уроках и переменах из 5 класса.

**Март.** На тему половой неприкосновенности проведена беседа с девочками 7-11 классов.

На тему половой грамотности проведена беседа с мальчиками 7-11 классов. На тему профилактики правонарушений проведена беседа с учащимися 5-11 классов.

**Апрель.** С целью обследования жилищно-бытовых условий совместно с классным руководителем посетили 3 семьи из группы риска и 2 семьи в которых находятся дети под опекой. Проведены часы правового общения с 7-11 классы. Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности. Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности. На тему о вреде табакокурения и алкоголизма проведена беседа с учащимися 7-11 классов. Учащиеся 5 класса поставлены на ВШУ.

**Май.** Проведена работа с детьми требующими повышенного педагогического внимания из 5 класса. Проведена диагностическая, коррекционная работа. Проведены беседы с учащимися нарушающими дисциплину на уроках и переменах

из 5 класса. Проведена индивидуальная работа с учениками 5 класса стоящими на ВШУ. Проведены беседы с учащимися старших классов по профилактике правонарушений. На тему профилактики правонарушений проведена беседа с учащимися 5-11 классов.

На тему о вреде табакокурения и алкоголизма проведена беседа с учащимися 7-11 классов. На тему половой неприкосновенности проведена беседа с девочками 7-11 классов. На тему половой грамотности проведена беседа с мальчиками 7-11 класса. Проведено обследование ЖБУ семей из группы риска совместно с классным руководителем 9 класса. С учеников 9 класса Семеновым Асланом ведется индивидуальная работа в виде контроля и индивидуальных бесед.

**Социальный педагог : Громова Н.В.**