

«Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Бастау ауылының №1 жалпыбілім беретін мектебі "КММ»  
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау отдела образования Атбасарскому району  
Управления образования Акмолинской области»

**Психологиялық қызметтің  
перспективалық жұмыс жоспары  
2023 - 2024 оқу жылына  
Перспективный план работы  
психологической службы  
на 2023 - 2024 учебный год**

Педагог-психолог  
ош№1 села Бастау  
Шиндина М.А.

2023 – 2024 учебный год.



«Бекітемін»  
Бастау ауылының №1  
ЖОББМ  
Жүрүмбаева А.Ж.

## Психологиялық қызметтің перспективтік жұмыс жоспары 2023 - 2024 оқу жылы

### Тапсырмалар:

- Оқушылардың жеке және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне жәрдемдесу.
- Психодиагностикалық, консультациялық, оқу-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар бойынша оқушылармен жұмыс;
- Оқушылар арасында өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың, қорқытудың, кибербуллингтің алдын алу.

### Мақсат:

Оқушыларды оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

### Міндеттер:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, табысты әлеуметтенуіне ықпал ету.
- Психодиагностикалық, консультациялық, тәрбиелік-профилактикалық, коррекциялық-дамыту бағытында оқушылармен жұмыс;
- Оқушылар арасында мінез-құлықтың, қорқытудың алдын алу.

№	Іс шаралар	Бағыт	Мақсатты топ	Мерзімі	Форма	Орындалған ы туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>						
1	Мектепке дайындық диагностикасы	1.Бақылау. 2. Керн Ерасиктің «Мектепке дайындық» әдісі. 3 «Баспалдақ» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур 4. «Күн, бұлт, жаңбыр».	1 сынып оқушылары	26 Қыркүйек дейін	Анықтама хаттама	Хаттамада белгілеу
2	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Сыныптың және мектептің әлеуметтік паспортын жасау	0 – 11 сынып	10 Қыркүйек дейін	Тізім	Есеп
3	Көмекке мұқтаж оқушылар	1. Айзенктің психикалық күйлердің өзін-өзі бағалау сынағы. 2. «Жауынның астындағы адам» әдісі	Жыл ішінде		Анықтама, хаттама	Хаттамада белгілеу
4	Диагностикалық адаптациялық процесс	1.Бақылау 2.»Ағаш» жобалық әдіс 3.Филлипсмектебініңмазасызданусынағы.	10 сынып оқушылар	10 қарашадейін	Анықтама Хаттама	Хаттамадабел гілеу, талдау. Анықтама
5	Диагностикалық адаптациялық процесс	1. Бақылау. 2. Филлипсмектебініңмазасызданусынағы. 3.»Ағаш» жобалық әдіс	5 сынып оқушылары	27 қазан дейін	Аналитикалық анықтама Хаттама	Жартыжылд ықтың есесінде белгілеу
6.	4-сыныптың психологиялық тексеру орта буынға өтуге дайындығын тексеру.	1. «Ағаш» проективтік тест 2. Социометрия 3. Бақылау	4 сыныпоқушылары	25 Сәуір дейін	Аналитикалық ақпарат, хаттама	Хаттамадабел гілеу, талдау. Анықтама
7	Жоғары сынып оқушыларының қызығушылықтарын, бейімділігін және кәсіби өзін-өзі анықтауын диагностикалау..	1 Е.А.Климовтың қызығушылықтарын шоғырландыру әдістемесі 2. Е.Головаха әдісі бойынша «Мотивацияның анықтамасы».	9, 11 сыныпоқушылары	30 қаңтардейін	Аналитикалық ақпарат Хаттама	Жартыжылд ықтың есесінде белгілеу

8.	Психодиагностика жүргізу бастауышыныпокушылар ымен	1.Тест «Гүл тәріздес отбасы» 2.Сабақты бақылау	2-4 сыныпокушылары	23 желтоқсан дейін	Аналитикалық ақпарат, хаттама	Жартыжылдықтың есебінде белгілеу
9.	1 сыныпқа келетін оқушылардың мектепке диагностикалық дайындығы	1. Г.Вицлақтың «Мектептегі оқуға қабілеттілігі» мектепке психологиялық дайындық диагностикасы. 2 «Екіүйшік» проекциялық әдісі	Мектепке дейінгі балалар	24 мамырдейін	Аналитикалық ақпарат, Хаттама	Жартыжылдықтың есебінде белгілеу
10.	1 сынып ата-аналарымен сауалнама жүргізу	Ата-аналарға арналған сауалнама	Ата-аналар	20 Қазан дейін	Хаттама	Хаттамада белгілеу
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Өмірлік қиын жағдайға тап болған кәмелетке толмағандарға психологиялық көмек көрсету. Зерттеу нәтижелеріненегізделген жеке жұмыс. Мұғалімнің, сынып жетекшісінің, ата-ананың немесе баланың өзінің қалауы бойынша жеке жұмыс.	Әңгіме. Сабак. Арт - техника.	1 -11 сынып	Жыл ішінде	Хаттама	Хаттамада белгілеу
2	Мектептегі мазасыздықтың, әлеуметтік бейімделудің алдыналы	Бейімделу ойындары	1,5 сыныпокушылары	Қазан, қараша, желтоқсан	Хаттама	Хаттамада белгілеу
3	Кәсіби сабақтар	«Менің мақсатым». «Мамандық таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу:	9 - 11 сынып оқушылары	Ақпан	Хаттама	Хаттамада белгілеу, анықтама
4	Мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу.	Әңгімелесу: «Қақтығыс жағдайындағы мінез-құлық алгоритмдері». «Оқыту процесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар»	Педагогтар	Жыл ішінде	р	Хаттамада белгілеу
5	Емтиханға дайындық кезінде стреске төзімділікті арттыру.	«Оқушылар көзімен емтихан». Жаттығу элементтерімен әңгімелесу: «Стресс. Онымен қалай күресуге болады?»	11 сыныпокушылары.	Екінші жартыжылдық	Хаттама	Хаттамада белгілеу, анықтама

5	Емтиханға дайындық кезінде стреске төзімділікті арттыру.	«Оқушылар көзімен емтихан». Жаттығу элементтерімен әңгімелесу: «Стресс. Онымен қалай күресуге болады? Эмоционалды еріктісфераны түзету. Емтиханға дайындық кезіндегі психоэмоционалды күйзелісті жеңілдетуге арналған жаттығулар.	11 сынып оқушылары.	Екінші жарты жылдық	Хаттама	Хаттамада белгілеу, анықтама
6	Танымдық процестерді түзету, коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойындар, жаттығулар.	2-3 сынып оқушылары	Екінші жарты жылдық	Хаттама	Хаттамада белгілеу
7	Оқушылардың құқық бұзушылықтың алдыналу бойынша психологиялық сүйемелдеу.	«Бірге жеңеміз!» тақырыбындағы түзету-дамыту сабағы. Ішкі ресурстарды дамыту тренингі: «Бетперде – бойтұмар».	Қиын жағдайдағы оқушылар	Жыл ішінде	Хаттама	Хаттамада белгілеу

### III. Алдыналу және психологиялық білім беру

1	Балаларды деструктивті діни ұйымдарға тартудың алдыналу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдыналу және тәуелділіктің барлық түрлері. Құқық бұзушылықтың алдыналу: қорқыту, бопсалау, зорлық-зомбылық және қатыгездік	"Интернет желісіндегі қауіпсіздік", қорқыту, буллинг тақырыбындағы әңгіме. Адам құқықтары, оқушылардың міндеттері, өмірдің құндылығы туралы әңгімелесу. Қарым-қатынас дағдыларын, толеранттылық пен төзімділікті дамытуға арналған сабақтар. Әңгімелесу «Өмірлік құндылықтар»	5-11 оқушылар сыныптар	Жыл ішінде	Хаттама	Хаттамада белгілеу
2	Жасөспірім қыздардың репродуктивті денсаулығын қорғау.	Тақырып бойынша әңгімелесу: «Даму ерекшеліктері жыныстық жетілудегі қыздар». «Ертенеке, ерте жүктілік» тақырыбындағы дөңгелек үстел.	8-11 сынып оқушылары	Тоқсанына 1 рет	Хаттама	Хаттамада белгілеу
3.	Психология апталығы	Психология апталығының жоспары бойынша	1-11 сынып	Ақпан		Педагог-психологтың есебі
4.	Психикалық денсаулық күні.	Психикалық және физикалық денсаулық өмірдің маңызды шарты екенін есімізге алдырамыз.	1-11 сынып	10 Қазан	Хаттама	Хаттамада белгілеу
5.	Ата-аналар жиналысы	«Бірінші және бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуі»	Ата-аналар	Тоқсанда 1 рет	Хаттама	Хаттамада белгілеу

		күпиялары». «Жасөспірім психологиясы». «Отбасы – рухани-адамгершілік тәрбиенің қайнар көзі» «Табыстыата-ана»				
6.	Мұғалім-оқушыпедагогикалықүдеріс объектілеріарасындағықарым-қатынастыжақсарту	"Баламенөзараәрекеттесу"тақырыбындағы тренинг элементтеріменәңгімелесу	Педагогтар	30 қаңтардейін	Хаттама	Хаттамада белгілеу
7.	МОДОҒА дайындық. Емтиханалдындағыкезенде психоэмоционалдыәлауқатқаықпалету	Тренинг элементтеріменәңгіме: "Емтихандықалайтапсыруғажәненденсаулығыңыздысақтауғаболады?". "Стресс. Оныменқалайкүресугеболады?" Психоэмоционалдыкүйзелістенарылуғаарналған жаттығулар.	4, 9, 11сыныпоқушылары	29 Ақпан дейін	Хаттама	Хаттамада белгілеу
8.	Сыныпсағаттарынөткізу	Жоспарбойынша.	1-11сынып	1 сағаттөрттен	Хаттама	Хаттамада белгілеу
9.	Психологиялық клуб отырысы.	Жоспарбойынша.	7 сынып	Айына 1 рет	Хаттама	Хаттамада белгілеу

#### IV. Кеңес беру

1	Оқушылардыбейімдемәселелерібойыншакеңес беру.	Әңгіме, тақырыпқаарналғанбейнематериал.	Ата-аналары.	Жыл ішінде	Жұмыс есебі журналы	Кеңес журналына белгілеу
---	---	---	--------------	------------	---------------------	--------------------------

2	Білім беру процесінеқатысушыларды психологиялық сүйемелдеу	Барлықөмірліккезендердесүйемелдеумақсатындажекеконсультациялар.	Мұғалімдер,ата-аналар, оқушылар.	Жыл ішінде	Жұмыс есебі журналы	Кеңес журналына белгілеу
3	Эмоционалдыкүйзелістіңдыналу	«Ресурстар» тақырыпбойынша тренинг элементтеріменәңгімелесу:	Педагогтар	Сәуір	Шығу	Кеңес журналына белгілеу

#### Мамыр V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Тест әдістерініңбанкінкүру Құжаттамамен жұмыс Психологиялықсүйемелдеу	Ақпаратжинау	1-11 сыныптар	Жыл ішінде		
---	---	--------------	---------------	------------	--	--

	удіқажетететін, тәрбиеленуіқиынсуицидті ктәуекелтобыныңоқушыларыбойыншадеректержинау. Сұранысбойыншажұмыстыөндеужәнежүргізу					
2	Оқушыларменжылбойыдиагностикалықжұмысжүргізугерұқсаталу	Келісім	1-11 сыныпоқушыларыныңата-аналары		Қағаз түрінде	
3	Оқушылардыпсихологиялықсүйемелдеудіжүзегеасыруүшінматериалдардайындау	Сауалнамалар, сауалнамалар, жауапбланкілері, деректемелер, бейнеслайд презентациялар және т. б.	Жыл ішінде			
Психологиялыққызметтіңбіржылдағықызметітуралыталдамалықесептер						

Ескерту: Жоспардыжылбойынатүзетугеболады

Күтілетін нәтиже:

Балалардағы ситуациялық аландаушылықты жеңілдету.

Ауыртпалықсыз бейімделу процесін қамтамасыз ету. Балалардың өміршеңдігін, өзін-өзі бағалауын, өзіне деген сенімділігін арттыру.

Мұғалімдермен жоспарлы ынтымақтастықтағы жүйелілік. Уақытында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Ата-ананың психологиялық тәрбиесі. балаларды тәрбиелеудегі ата-аналардың құзыреттілігін арттыру.

Педагог – психолог

Бастау ауылының №1 ЖОББМ

Шиндина М.А.



№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностика</b>						
1.	Диагностика готовности к школе	1.Наблюдение. 2..«Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керн – Я. Йирасека. 3«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур 4.Тест школьной адаптации: методика «Солнце, тучка, дождик»	Учащиеся 1 класса	До 29 Сентября	Аналитическая справка	Отметка в отчете
2.	Выявление учащихся группы риска	Составление социального паспорта класса и школы	0 – 11 класс	До 10 Сентября	список	В отчете
3.	Выявление детей , нуждающиеся в помощи	1.Тест самооценка психических состояний Айзенка. 2. Проективная методика «Человек под дождем»	Учащиеся 5 -11 класс	В течении года	Аналитическая справка Протокол	Отметка в протоколе, анализе
4.	Диагностика процесса адаптации	1.Наблюдение 2.Проективная методика «Дерево» 3.Тест школьной тревожности Филиппа	Уч-ся 10 кл.	До 10 ноября	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
5.	Диагностика процесса адаптации	1. Наблюдение. 2. Тест школьной тревожности Филиппа. 3.Проективная методика «Дерево»	Учащиеся 5 класса	До 27 Октября	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
6.	Психологическое обследование 4 класса. Готовность перехода в среднее звено.	1. Проективный тест «Дерево» 2.Социометрия 3.Наблюдение	Учащиеся 4 класса	До 25 Апреля	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
7.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников.	1. Профориентационный тест «ПРОФИЛЬ» (модификация методики Карта Интересов А. Голомштока)	Учащиеся 9 - 11-х классов	До 30 января	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
8.	Проведение психодиагностического минимума с учащимися	1.Тест «Семья в образе цветов» 2.Наблюдение на уроках.	Учащиеся 2-4 –х классов	До 23 декабря	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие



	младших классов.					
9.	Диагностика готовности к школе детей поступающих в первый класс.	1. Диагностика психологической готовности к школе «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака 2. Проективная методика «Два домика»	Дошкольники	До 24 Мая	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
10.	Анкетирование родителей 1 класса.	Анкеты для родителей.	Родители	До 20 октября	Протокол	Отметка в отчете

**II. Түзету-дамыту жұмысы  
Коррекционно-развивающая работа**

1	Оказание психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа по результатам исследования. Индивидуальная работа по запросу учителя, классного руководителя, родителя, самого ребёнка.	Беседы. Занятия. Арт - техники.	1 -11 класс	В течении года	Протокол	Отметка в отчете
2	Профилактика школьной тревожности, социальной дезадаптации	Адаптационные игры	Учащиеся 1,5-х классов	Октябрь Ноябрь Декабрь	Протокол	Отметка в отчете
3	Занятия предпрофильного обучения	Беседы с элементами тренинга к теме: «Моё предназначение». «Выбор профессии»	Учащиеся 9 -11- х классов	Февраль	Протокол	Отметка в отчете
4	Психологическое сопровождение учителей. СЭВ.	Беседы : «Алгоритмы поведения в случае конфликтных ситуаций». «Факторы, влияющие на эффективность процесса обучения»	Педагоги	В течении года	Протокол	Отметка в отчете
5	Повышение стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам.	Тренинг на тему: «Экзамен глазами учащихся». Беседа с элементами тренинга : «Стресс. Как с ним справляться?», Коррекция эмоциональной волевой сферы. Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам.	Учащиеся 11 классов.	2 полугодие	Протокол	Отметка в отчете

6	Коррекция познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков	Игры, упражнения.	Учащиеся 2-4 х классов	Второе полугодие	Протокол	Отметка в протоколе
7	Психологическое сопровождение учащихся по профилактике правонарушений.	Коррекционно - развивающее занятие на тему «Преодолеем вместе!» Тренинг на развитие внутренних ресурсов: «Маска - талисман».	Учащиеся имеющие трудности в общении.	В течении года	Протокол	Отметка в протоколе
<b>III. Алдыналу жэне психологиялык білім беру Профилактика и психологическое просвещение</b>						
1	Предотвращение вовлечения детей в деструктивные религиозные организации, профилактика аутодеструктивного поведения и всех видов зависимости. Профилактика правонарушений: вымогательств, насилия и жестокости.	Беседа на тему: «Безопасность в интернет сети», буллинг, кибербуллинг. Беседа по вопросам прав человека, обязанностей ученика, о ценности жизни. Занятия по развитию коммуникативных навыков, терпимости и толерантности. Беседа «Жизненные ценности»	Учащиеся 5- 11-х классов	В течении года.	Протокол	Отметка в протоколе
2	Половая неприкосновенность. Охрана репродуктивного здоровья девочек - подростков .	Беседа на тему: «Особенности развития девочки в пубертатный период». Круглый стол на тему: «Ранние браки, ранняя беременность».	Ученицы 8-11- х классов	1 раз в четверть	Протокол	Отметка в отчете
3.	Неделя психологии.	По плану недели психологии	1-11 классы	Февраль		Отчет педагога-психолога
4.	День психического здоровья.	Воспитание убеждения , что здоровье психическое и физическое является важным условием жизни.	1-11 классы	10 октября	Протокол	Отметка в отчете
5.	Родительские собрания	«Секреты успешной адаптации первоклассников и пятиклассников». «Психология подростка». «Семья – источник духовно-нравственного воспитания» «Успешное родительство».	Родители	1 раз в четверть	Протокол	Отметка в отчете

6.	Улучшение взаимоотношений между объектами педагогического процесса Учитель-ученик	Беседа с элементами тренинга на тему: «Взаимодействие с ребёнком»	Педагоги	До 30 января	Протокол	Отметка в отчете
7.	Подготовка к МОДО. Содействие психоэмоциональному благополучию в предэкзаменационный период	Беседа с элементами тренинга на тему: «Как сдавать экзамен и сохранить своё здоровье?». «Стресс .Как с ним справиться?» Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения.	Учащиеся 4-х, 9-11-х классов.	До 29 Февраля	Протокол	Отметка в отчете
8.	Проведение классных часов	По плану.	1-11 классы	1 час в четверть	Протокол	Отметка в отчете
9.	Заседание психологического клуба.	По плану	7 класс	1 раз в месяц	Протокол	Отметка в отчете

**IV. Кенес беру  
Консультирование**

1	Консультирование по вопросам: адаптации учащихся, возрастных кризисов развития детей.	Беседа.	Родители	В течении года	Журнал учета работ	Отметка в журнале консультаций
---	---	---------	----------	----------------	--------------------	--------------------------------

2	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации с целью сопровождения на всех жизненных этапах.	Педагоги, родители, дети.	В течении года	Журнал учета работ	Отметка в журнале консультаций
3	Профилактика эмоционального выгорания	Беседа с элементами тренинга на тему: «Ресурсы»	Педагоги	Апрель	Выступление	Отметка в отчете

**Май V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс  
Организационно-методическая работа**

1	Создание банка тестовых методик.	Сбор информации	1-11 классы	В		
---	----------------------------------	-----------------	-------------	---	--	--

	Работа с документацией. Сбор данных по учащимся группы суицидального риска, трудновоспитуемых, нуждающихся в психологическом сопровождении. Обработка и проведение работы по запросам			течение года		
2	Получение разрешения для проведения круглогодичной диагностической работы с учащимися	Согласие	Родители учащихся 1-11 классов		Бумажный вариант	
3	Подготовка материалов для осуществления психологического сопровождения учащихся	Анкеты, опросники, бланки ответов, реквизиты, видео слайдовые презентации и т.д.	В течении года			

Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер  
 Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год.

Примечание: План в течении года может регулироваться .

**Ожидаемый результат:**

Снятие ситуативной тревожности у детей.

Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе. Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Педагог – психолог  
 ош №1 села Бастау  
 Шиндина М.А.

