

Аналитический отчет
социального педагога
о проделанной работе за 2023-2024 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Бастау
отдела образования по Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»



Директор школы : Журумбаева А.Ж.



Подготовила : Громова Наталья Владимировна

Отчет-анализ социального педагога Громовой Натальи Владимировны
о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 села Бастау отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Социальный педагог осуществляла деятельность по 6 основным направлениям деятельности, утвержденным годовым планированием :

- I. Проведение социальной паспортизации классов, школы
- II. Работа по охране прав детства
- III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета
- IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)
- V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся
- VI. Диагностико - аналитическая деятельность

Цель:

Социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Функции социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребёнка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- **В процессе работы были выполнены следующие задачи:**
 - профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей, профилактика социальных нарушений (девиантное поведение, вредные привычки, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, религиозный экстремизм и.т.д.);
 - воспитание гражданской ответственности, правового самосознания и внутренней системы нравственных ценностей;
 - индивидуальная работа с учащимися «группы риска» - взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, девиантным поведением.
 - оказание социальной помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся из неблагополучных семей;
 - формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью.

Сбор сведений об учащихся. В течение месяца проведен сбор информации по учащимся. По данным собранной информации сформированы следующие сведения.

1. База данных учащихся школы.
2. Сведения о малообеспеченных.
3. Сведения о многодетных.
4. Группа риска.
5. Сведения об учащихся, проживающих с отчимами.
6. Сведения об учащихся находящихся под опекой.
7. Данные на учащихся ,проживающих в неблагополучных семьях.
8. Социальный паспорт школы.

С 1 сентября функционирует «Почта доверия»

Сформирован список детей для бесплатного питания. Это дети под опекой, получатели АСП и малообеспеченные.

С целью обследования жилищно –бытовых условий посетили 3 семьи из группы риска и 2 семьи в которых находятся дети под опекой.

Проведено родительское собрание с родителями 5 класса : Адаптация пятиклассника.

Ко дню всемирного дня психического здоровья подготовили информационный стенд и на линейке провели лекцию по данной теме.

На тему профилактика правонарушений проведена беседа с учащимися 5-11 классов.

На тему о вреде табакокурения и алкоголизма проведена беседа с учащимися 7-11 классов.

На тему половой неприкосновенности проведена беседа с девочками 7-11 классов.

На тему половой грамотности проведена беседа с мальчиками 7-11 классов.

На тему буллинга проведено внеклассное мероприятие в 5 классе.

Проведено родительское собрание : Здоровое питание.

На тему вредных привычек оформлен информационный стенд и проведена беседа с учащимися с 5-11 классами.

Ко всемирному дню борьбы со СПИДом с учениками 5 класса проведено внеклассное мероприятие.

Проведен час правового общения в формате беседы с учениками 5-7 классов.

Регулярно проводится проверка столовой и склада комиссией мониторинга качества питания, условий хранения продуктов и процесса приготовления горячего питания для учащихся.

Акты и протоколы мониторинга ежемесячно размещаются на сайте школы.

Ежедневно снимаются пробы с готовой продукции, вносится запись в журнал контроля и фото готового блюда и меню ежедневно размещается на сайте школы.

Мониторинг

№	Пункты	2023-2024 учебный год
1	Всего учащихся 1-11 кл Предшкола	134 12
2	Дети, состоящие на учете в инспекции ГЮП	Семенов Аслан 9 класс
4	1. Дети «группы социального риска», требующие особого внимания и индивидуального подхода 2. Семьи «группы социального риска»	Семенов Аслан 9 класс
5	Неблагополучные семьи, состоящие на учете в инспекции ГЮП и ВШУ	1 Семеновы
6	Неблагополучные семьи, состоящие на ВШУ	1 Семеновы
7	Количество многодетных семей - из них школьного возраста количество детей	10 28
8	Дети, находящиеся под опекой и Попечительством, на патронате	7
9	Дети - инвалиды	0
10	Родители-инвалиды	Семенова Елена Витальевна мать Семенова Аслана
11	Малообеспеченные семьи: - из них школьного возраста количество детей	9 16
12	Случаи ухода из дома	1 Семенов Аслан
13	Определение в специальные интернаты для детей девиантного поведения	0
14	Лишение родительских прав	0
15	Постановка на учет в наркологию	0
16	Административный суд по ст.127 ч.1 КОАП РК	0
17	Комиссия по защите прав несовершеннолетних при акимате	1 Семенов Аслан
18	Уголовный суд	0
19	Психолого-медико-педагогическая	1 Семенов Аслан

	комиссия: - выездная:	
20	Преступления и правонарушения (делинквент)	1 Семенов Аслан

Из результатов мониторинга видно, что в текущем полугодии учебного года под контролем школьной психологической службы в составе заместителя директора по ВР, психолога, социального педагога, классных руководителей находился ученик 9 класса Семенов Аслан. Регулярно посещаются семьи из категории «Социального риска» Это семья Отегеновых, Жуковских и Борисовских.

С родителями и учащимися проводились беседы, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости. В начале учебного года социальный педагог провел работу по определению социального статуса семей учащихся, консультирование родителей по обращению в центр занятости для определения уровня доходов семьи, выявления нуждающихся в АСП и установления статуса доход меньше величины прожиточного минимума. Автоматически данные семьи отражаются в НОБД.

Учащимся из малообеспеченных семей предоставляются государственные услуги горячее питание и летний отдых в загородных оздоровительных комплексах. Бесплатным питанием охвачено 9 учащихся.

В течение года социальный педагог занят организацией питания учащихся, совместно с классными руководителями посещает семьи учащихся, проводит беседы с учениками и родителями, ведет необходимую документацию согласно НПА, регламентирующим деятельность социального педагога и психологической службы. Проведены часы правового общения с 7-11 классы. Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности.

Проведено обследование ЖБУ семей из группы риска совместно с классным руководителем 9 класса. Прошли беседы с подростками о ценности жизни.

Проведена работа с детьми требующими повышенного педагогического внимания из 5 класса. Проведена диагностическая, коррекционная работа. Проведены беседы с учащимися нарушающими дисциплину на уроках и переменах из 5 класса.

На тему половой неприкосновенности проведена беседа с девочками 7-11 классов.

На тему половой грамотности проведена беседа с мальчиками 7-11 классов. На тему профилактики правонарушений проведена беседа с учащимися 5-11 классов.

С целью обследования жилищно – бытовых условий совместно с классным руководителем посетили 3 семьи из группы риска и 2 семьи в которых находятся дети под опекой. Проведены часы правового общения с 7-11 классы. Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности.

Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности. На тему о вреде табакокурения и алкоголизма проведена беседа с учащимися 7-11 классов. Учащиеся 5 класса за грубое и неоднократное нарушение устава школы поставлены на ВШУ. Проведена индивидуальная работа с учениками 5 класса стоящими на ВШУ: Аглаков Рамиль, Петухов Кирилл, Отегенов Арыстан, Шнайдер Игорь, Дадашов Илмаз и Халанский Владимир.

Проведена работа с детьми требующими повышенного педагогического внимания из 5 класса. Проведена диагностическая, коррекционная работа. Проведены беседы с учащимися нарушающими дисциплину на уроках и переменах из 5 класса. Проведены

беседы с учащимися старших классов по профилактике правонарушений. На тему профилактика правонарушений проведена беседа с учащимися 5-11 классов.

На тему о вреде табакокурения и алкоголизма проведена беседа с учащимися 7-11 классов. На тему половой неприкосновенности проведена беседа с девочками 7-11 классов. На тему половой грамотности проведена беседа с мальчиками 7-11 класса.

Проведено обследование ЖБУ семей из группы риска совместно с классным руководителем 9 класса. С учеников 9 класса Семеновым Асланом ведется индивидуальная работа в виде контроля и индивидуальных бесед.

Проведены часы правового общения с 7-11 классы. Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности.

Проведено обследование ЖБУ семей из группы риска совместно с классным руководителем 9 класса. Прошли беседы с подростками о ценности жизни.

Проведена работа с детьми требующими повышенного педагогического внимания из 5 класса. Проведена диагностическая, коррекционная работа. Проведены беседы с учащимися нарушающими дисциплину на уроках и переменах из 5 класса.

На тему половой неприкосновенности проведена беседа с девочками 7-11 классов. На тему половой грамотности проведена беседа с мальчиками 7-11 классов. На тему профилактика правонарушений проведена беседа с учащимися 5-11 классов.

С целью обследования жилищно – бытовых условий совместно с классным руководителем посетили 3 семьи из группы риска и 2 семьи в которых находятся дети под опекой. Проведены часы правового общения с 7-11 классы. Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности.

Совместно с медработником проведена работа по профилактике половой неприкосновенности. На тему о вреде табакокурения и алкоголизма проведена беседа с учащимися 7-11 классов. Учащиеся 5 класса поставлены на ВШУ.

Проведена работа с детьми требующими повышенного педагогического внимания из 5 класса. Проведена диагностическая, коррекционная работа. Проведены беседы с учащимися нарушающими дисциплину на уроках и переменах из 5 класса. Проведена индивидуальная работа с учениками 5 класса стоящими на ВШУ. Проведены беседы с учащимися старших классов по профилактике правонарушений. На тему профилактика правонарушений проведена беседа с учащимися 5-11 классов.

На тему о вреде табакокурения и алкоголизма проведена беседа с учащимися 7-11 классов. На тему половой неприкосновенности проведена беседа с девочками 7-11 классов. На тему половой грамотности проведена беседа с мальчиками 7-11 класса.

Проведено обследование ЖБУ семей из группы риска совместно с классным руководителем 9 класса. С учеников 9 класса Семеновым Асланом ведется индивидуальная работа в виде контроля и индивидуальных бесед. По программе « монетизация» собраны документы и предоставлены специалисту ОО. Результат: 9 семей, из них 14 детей, 3 со статусом получателя АСП, 4 под опекой и 8 детей из семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума.

