

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Примечание
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	
		80 - 94 %	4	
		менее 80 %	3	
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5	60%
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	4	
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	3	
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%	2	
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов,	Для	5	

	педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %		
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %	4	30%
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	3	
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	2	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	95%
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	95%
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от <u>19 января 2016 года № 44</u> (зарегистрирован в Реестре	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых	5

		образовательных услуг	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и	2

13 Анализ результатов опроса родителей
(законных представителей)

воспитания	
от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2

Уровень качества - 61 баллов

Директор школы



Журумбаева А.Ж.